



UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO
"ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE"



SECRETARÍA DE
SERVICIOS
ACADÉMICOS



UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO
SECRETARÍA DE SERVICIOS ACADÉMICOS
Asociación Mexicana de Estudios de Género de
los Hombres A.C. (AMEGH)

Invitan al:

DIPLOMADO

**“Estudios de Género de los
Hombres y las
Masculinidades: Procesos
críticos de educación en el
trabajo con hombres”**

7 de agosto al 6 de noviembre 2026

Modalidad virtual

A QUIÉN VA DIRIGIDO: El diplomado va dirigido principalmente a investigadores (as), académicos(as) y estudiantes pertenecientes al área de las humanidades, ciencias sociales y ciencias de la salud, interesados (as) en adquirir o fortalecer herramientas analíticas y metodológicas en torno a los estudios de género de los hombres, las masculinidades y los procesos críticos de educación en el trabajo con hombres.

MODALIDAD: Virtual

TIPO DE DIPLOMADO: Diplomado de Actualización Externo

LUGAR DE IMPARTICIÓN: El diplomado se llevará a cabo de manera virtual. De forma sincrónica, mediante la plataforma zoom, los días viernes de 5:00 pm a 8:00 pm hora centro (hora de la cdmx). liga de acceso <https://cuaed-unam-mx.zoom.us/j/86718586245> y asincrónica mediante la plataforma de Classroom para la entrega de trabajos.

PERFIL DE INGRESO: El o la aspirante, debe contar:

- Con formación académica dentro de las áreas de Humanidades, Ciencias Sociales o Ciencias de la Salud.
- Con capacidad de articulación interdisciplinaria.
- Poseer pensamiento crítico para cuestionar estructuras de poder, normatividades de género y sesgos de conocimiento dentro de su propia disciplina.
- Interés o experiencia previa en trabajo comunitario, intervención clínica, docencia o investigación relacionada con poblaciones masculinas.
- Capacidad para identificar problemáticas de género en entornos cotidianos, laborales o institucionales.
- Apertura a la autocrítica, respeto a la diversidad.
- Interés genuino por la construcción de relaciones de género no violentas y equitativas.
- Manejo de plataformas de aprendizaje virtual (Classroom) bases de datos académicas (como Google Scholar o Redalyc) y herramientas de colaboración en línea (zoom).
- Capacidad para organizar horas de estudio independiente, lecturas obligatorias y entrega de productos de aprendizaje.

NO. DE HORAS:

128 horas totales

INFORMES:

Asociación Mexicana de Estudios de Género de los Hombres y las Masculinidades
Dirección: Calle López Cotilla 879 Americana, Guadalajara Jalisco, C.P. 44160
Sucursal 1508 GDL Morelos.

Teléfono: 5531120723

Correo electrónico: diplomadoamegh@gmail.com / soriachavero@gmail.com

Horario de atención: miércoles de 13:00 a 20:00 horas

persona de contacto: Dra. Montserrat Soriano Chavero

CUOTA DE RECUPERACIÓN:

Estudiantes y miembros de la AMEGH: \$5,500

Externos: \$6,000

REQUISITOS DE INGRESO:

- 1.- Licenciatura concluida, o estudiantes en proceso en alguna de las áreas de humanidades, ciencias sociales, ciencias de la salud o administrativas.
- 2.-Carta de exposición de motivos de entre 1 y 2 cuartillas.
- 3.-Copia de identificación oficial vigente.
- 4.-Resumen curricular.
- 5.-Llenar solicitud de ingreso. Solicitarla al correo: diplomadoamegh@gmail.com

REQUISITOS DE PERMANENCIA:

- Acreditar todas las unidades de los módulos
- **Asistencia a todas las sesiones sincrónicas, los viernes de 5pm a 8pm.**
- 80% de participación en cada una de las sesiones, incorporando los elementos teóricos y metodológicos del pensamiento crítico en el trabajo con hombres, de manera situada.

REQUISITOS DE EGRESO:

- Haber acreditado con un promedio mínimo de 80%
- Asistencia del 100% en todos los módulos
- **Cubrir el 100% del costo del diplomado antes de terminado el primer módulo**
- Aprobar el trabajo final con fecha de entrega el 13 de noviembre del 2026

-JUSTIFICACIÓN-

La AMEGH se constituyó como un espacio permanente y horizontal de diálogo, aprendizaje mutuo, conocimiento y apoyo que permitiera impulsar las investigaciones y trayectorias académicas de quienes realizamos estudios de género de los hombres y las masculinidades en México.

Este diplomado incorpora y se compromete al diálogo intelectual crítico, honesto y generoso tanto entre investigadoras e investigadores consolidados, como con estudiantes, así como con todas y cada una de las personas participantes. La pertinencia del presente diplomado se alinea con las directrices de organismos como la ONU y la UNESCO, que en la última década han señalado que la igualdad de género no puede alcanzarse sin la participación activa y reflexiva de los hombres, por ejemplo, para la agenda 2030, el objetivo de desarrollo sostenible 5 (Igualdad de Género), exige cuestionar las estructuras de poder tradicionales, así como repensar los estereotipos de género tradicionales. Socialmente existe una demanda global por intervenciones que abordan la "crisis de cuidados" y la salud mental masculina desde una perspectiva de corresponsabilidad, superando los modelos de masculinidad hegemónica que precarizan la vida, requiriendo otras maneras de ser hombre, más participativas, afectuosas y presentes.

A nivel nacional la formación especializada en masculinidades es una necesidad social. El país enfrenta retos críticos donde la intervención con hombres es clave, para atender y erradicar las violencias de género y promover relaciones más igualitarias. Se hace necesario también la promoción y creación de políticas públicas que atiendan las necesidades de los hombres en términos de los ámbitos laborales, la salud mental y las relaciones familiares. El diplomado es una experiencia académica que permite que la AMEGH continúe con sus labores como academia, impulsando la formación de profesores, estudiantes e investigadores en el campo de los estudios de género de los hombres en diferentes ciencias y disciplinas, donde destacan las humanidades, las ciencias sociales y las ciencias de la salud.

Considerando que este momento histórico que estamos viviendo requiere del análisis crítico sobre la actuación, aprendizaje y socialización en los procesos educativos de los hombres, así como en las relaciones interpersonales, en los diferentes contextos del mundo sociocultural del que forman parte. Consolidando a través del diplomado el interés por los estudios de género de los hombres en el campo académico y político mexicano.

PERFIL DE EGRESO:

Las y los egresados del diplomado contarán con una formación teórica y metodológica sólida de carácter crítico para analizar, investigar e intervenir en problemáticas sociales contemporáneas desde la perspectiva de los estudios de género de los hombres y las masculinidades. Tendrán capacidades especializadas para identificar, desarticular y transformar las estructuras de la masculinidad hegemónica y los mandatos patriarcales que impactan las trayectorias de vida de los hombres, la convivencia escolar, las dinámicas familiares, el entorno laboral y los fenómenos socioculturales emergentes. A través de una mirada interseccional, ética y situada, el/la egresado/a está facultado/a para diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social e investigación cualitativa dirigidos a varones, colocando a los cuidados éticos, la corresponsabilidad, la no violencia y la ternura como horizontes de transformación comunitaria e institucional. Para garantizar la congruencia con el programa conceptual y sus evidencias evaluativas, el perfil de egreso se consolida en cuatro dimensiones fundamentales:

- Dominio teórico-epistemológico y crítico.
- Habilidades de intervención educativas y sociales.
- Metodología e investigación ética.
- dimensión afectiva corporal y autorreflexiva.

Con campo de aplicación a nivel profesional en instituciones educativas, organismos institucionales y políticas públicas y organizaciones de la sociedad civil y activismo.

Al concluir, las y los participantes, no solo dominan el análisis crítico de los estudios de género, sino que egresan con un portafolio de evidencias de aprendizaje aplicadas (infografías analíticas, esquemas organizacionales, reflexiones epistémicas, cuadros sinópticos y narraciones histórico-críticas) que demuestran su capacidad inmediata para transformar las realidades socioculturales de los hombres e impulsar la revolución del cuidado en México y Latinoamérica.

DISTRIBUCIÓN DE HORAS TEÓRICAS, PRÁCTICAS Y CRÉDITOS DEL PROGRAMA

Nombre del módulo	P	H	Créditos
	T	P	
Módulo I Bases Teóricas y Críticas de los estudios de Género de los Hombres y las Masculinidades	9	7	1
Módulo II Configuraciones de lo Masculino: Familia, Salud y Entornos Educativos	9	23	2
Módulo III Masculinidades y Realidades Sociales: Trabajo, Migración y Violencias sistémicas (la narcocultura, la violencia de pareja).	12	20	2
Módulo IV Las Masculinidades ante el Estado y la Vida: Emociones, Vejez, Políticas Públicas y Cuidados éticos como horizontes de transformación.	13	35	3
Horas totales 128	43	85	8

CALENDARIO DE MÓDULOS

Módulo	Periodo (inicio y término)	Número de horas	Instructores
I	Inicio 7 de agosto 2026 Término 21 de agosto 2026	16 horas	Dr. Guillermo Núñez Noriega. Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo AC. Dra. María Alejandra Salguero Velázquez. Universidad Nacional Autónoma de México, FES Iztacala
II	Inicio 28 de agosto 2026 Término 11 de septiembre 2026	32 horas	Dra. María Alejandra Salguero Velázquez. Universidad Nacional Autónoma de México, FES Iztacala Dr. Benno de Keijzer. Universidad Veracruzana Dra. María Esther Valle Morfin y Dra. Montserrat Soriano Chavero, UNAM, FES Iztacala
III	Inicio 18 de septiembre 2026 Término 9 de octubre 2026	32 horas	Dr. José Olavarria Aranguren. Universidad Católica de Chile Dr. Juan Miguel Sarricolea Torres. Instituto Nacional de Antropología e Historia Dr. Héctor Domínguez Ruvalcaba. Universidad de Texas, Austin Dr. Carlos Eduardo Martínez Munguía. Universidad de Guadalajara
IV	Inicio 16 de octubre 2026 Término 6 de noviembre 2026	48 horas	Dr. Juan Carlos Ramírez Rodríguez. Universidad de Guadalajara Dra. Angélica Rodríguez Abad. Universidad Autónoma de Tlaxcala Dra. Norma Celina Gutiérrez de la Torre. Universidad de Guadalajara Dr. Juan Guillermo Figueroa Perea. El Colegio de México UNAM

Unidades	Instructor (a)
1.1 Introducción a los estudios de género de los hombres y las masculinidades.	Dr. Guillermo Núñez Noriega. Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo AC.
1.2 Los estudios de género de los hombres y las masculinidades en el sistema de homologías del patriarcado y la diversidad sexual.	Dr. Guillermo Núñez Noriega. Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo AC.
1.3 Socialización e Identidad Masculina.	Dra. María Alejandra Salguero Velázquez. Universidad Nacional Autónoma de México, FES Iztacala

Unidades	Instructor (a)
2.1 Masculinidad, Familias y Paternidades	Dra. María Alejandra Salguero Velázquez. Universidad Nacional Autónoma de México, FES Iztacala
2.2 Masculinidad, Salud y cuidados	Dr. Benno de Keijzer. Universidad Veracruzana
2.3 Masculinidades, Infancias y Juventudes: Reflexiones sobre la manoseo y el fenómeno incel dentro de los espacios educativos	Dra. María Esther Valle Morfín y Dra. Montserrat Soriano Chavero, UNAM, FES Iztacala

Unidades	Instructor (a)
3.1 Trabajo y Masculinidades	Dr. José Olavarría Aranguren Universidad Católica de Chile
3.2 Masculinidades Migrantes	Dr. Juan Miguel Sarricolea Torres Instituto Nacional de Antropología e Historia
3.3 Masculinidades, Crimen Organizado y Narcocultura	Dr. Héctor Domínguez Ruvalcaba Universidad de Texas en Austin
3.4 Masculinidades y Violencia contra las mujeres en las relaciones de pareja	Dr. Carlos Eduardo Martínez Munguía Universidad de Guadalajara

Unidades	Instructor (a)
4.1 Emociones y Masculinidades	Dr. Juan Carlos Ramírez Rodríguez Universidad de Guadalajara
4.2 Masculinidades y Vejece	Dra. Angélica Rodríguez Abad Universidad Autónoma de Tlaxcala
4.3 Hombres, Masculinidades y Políticas Públicas	Dra. Norma Celina Gutiérrez de la Torre Universidad de Guadalajara
4.4 Los cuidados éticos en el trabajo de investigación con hombres	Dr. Juan Guillermo Figueroa Perea El Colegio de México UNAM

CONTENIDO TEMÁTICO

MÓDULO I. BASES TEÓRICAS Y CRÍTICAS DE LOS ESTUDIOS DE GÉNERO DE LOS HOMBRES Y LAS MASCULINIDADES

APRENDIZAJE ESPERADO DEL MÓDULO:

Los estudiantes serán capaces de analizar críticamente la construcción social e histórica de los estudios de género de los hombres y las masculinidades, identificando los mecanismos de poder del patriarcado y la influencia de las instituciones en la formación de la identidad masculina, con el fin de reconocer la diversidad y promover relaciones de género más equitativas.

MÓDULO II CONFIGURACIONES DE LO MASCULINO: FAMILIA, SALUD Y ENTORNOS EDUCATIVOS

APRENDIZAJE ESPERADO DEL MÓDULO:

Los estudiantes serán capaces de identificar de manera crítica, diversas configuraciones de lo masculino, a través del análisis de procesos de socialización y prácticas socioculturales en las familias, los ámbitos de salud y los entornos educativos. Analizarán procesos como los acuerdos familiares y las paternidades, el impacto de la socialización de género en la salud y el cuidado para los hombres, así como la identificación de discursos de la masculinidad en las escuelas, con el fin de proponer reflexiones o intervenciones que fomenten entornos socioculturales más equitativos y saludables para la construcción de identidades masculinidades alternativas, afectuosas, libres y humanas.

MÓDULO III MASCULINIDADES Y REALIDADES SOCIALES: TRABAJO, MIGRACIÓN Y VIOLENCIAS SISTÉMICAS (DE LA NARCOCULTURA A LA VIOLENCIA DE PAREJA)

APRENDIZAJE ESPERADO DEL MÓDULO:

Los estudiantes serán capaces de analizar de manera crítica la construcción de las identidades masculinas en el contexto contemporáneo, examinando cómo el trabajo, los procesos migratorios y las estructuras de poder —incluyendo el crimen organizado— operan como ejes rectores que configuran las realidades sociales de los hombres y su relación con el ejercicio de violencias sistémicas y de pareja.

MÓDULO IV LAS MASCULINIDADES ANTE EL ESTADO Y LA VIDA: EMOCIONES, VEJECES, POLÍTICAS PÚBLICAS Y CUIDADOS ÉTICOS COMO HORIZONTES DE TRANSFORMACIÓN.

APRENDIZAJE ESPERADO DEL MÓDULO:

Al finalizar el módulo, los estudiantes podrán analizar críticamente la construcción social de las masculinidades y su intersección con las emociones, el envejecimiento y las políticas públicas, reconociendo los cuidados éticos como un horizonte de transformación para transitar hacia relaciones de equidad, bienestar integral y corresponsabilidad social.

EVALUACIÓN GLOBAL DEL DIPLOMADO:

- Asistir al 100% de las sesiones síncronas (zoom).
- Elaborar las actividades de aprendizaje, de acuerdo con los criterios establecidos en cada módulo y de acuerdo con sus rúbricas de evaluación.
- Para acreditar el diplomado se requiere que la suma de los porcentajes de los módulos sea de 80%, con lo que se obtendrá una calificación mínima de 8.0 (ocho).
- Participar académicamente, de manera continua, en las actividades colaborativas y de aprendizaje.
- Hacer entrega del ensayo final o podcast, el 13 de noviembre del 2026 al correo diplomadoamegh@gmail.com que podrá ser un ensayo argumentativo o avance de investigación de entre 10 y 15 cuartillas. En ambos casos, el trabajo deberá incluir las reflexiones sobre el tema que cada estudiante seleccione dentro del campo de estudios de género de los hombres y las masculinidades, incluyendo la bibliografía y siguiendo algún formato académico de citación (APA, Chicago, Harvard, etcétera). También podrán elaborar como trabajo final un podcast integrador de alguno o varios de los contenidos expuestos en las sesiones del diplomado; la duración sería entre 10 y 15 minutos en formato libre.